

Diversidad de género y Economía Digital

Una aproximación al mercado
laboral en España

Diciembre 2020

Índice

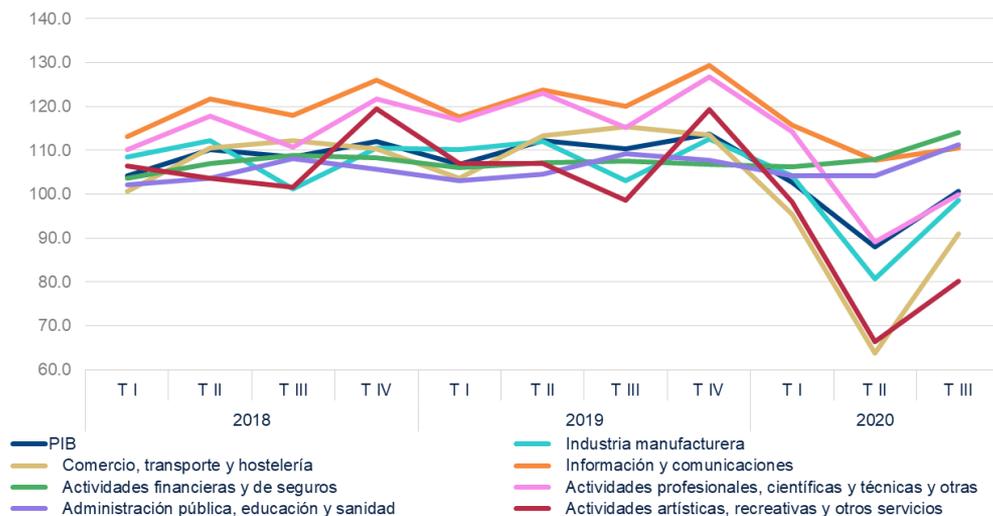
- 01 Situación actual
- 02 Mujer y empleo en España
- 03 Economía Digital
- 04 Trabajadores de la Economía Digital y la Diversidad de Género
- 05 Conclusiones

01

Situación actual

Situación actual de la producción: importancia de los sectores económicos

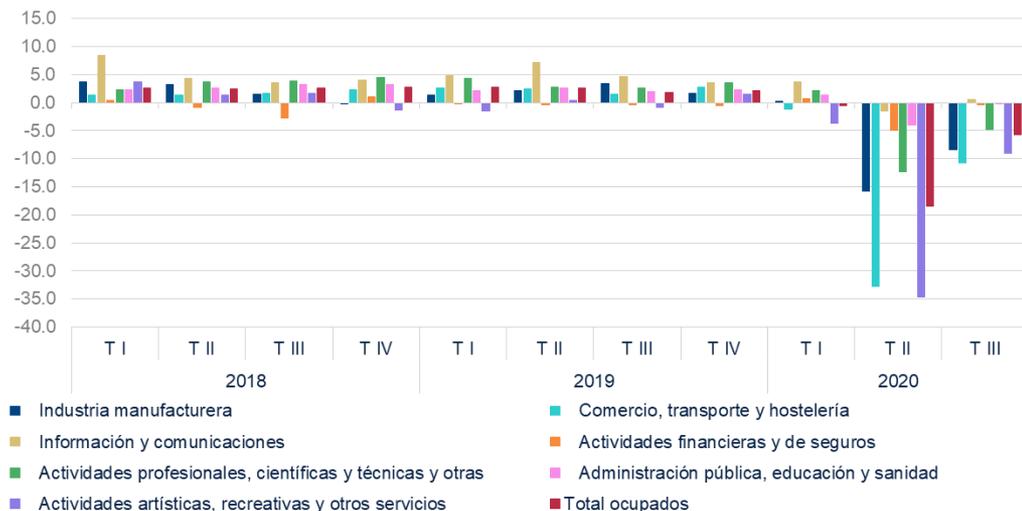
PIB Y SECTORES ECONÓMICOS: ESPAÑA EVOLUCIÓN (BASE 100 = 2015)



- La pandemia de la COVID-19 está teniendo graves consecuencias en la economía en España.
- El impacto es muy diferente por sectores económicos: Actividades financieras y seguros, y AAPP aguantan mejor frente a Actividades artísticas y otros servicios, Comercio, transporte y hostelería.

Situación actual del empleo: importancia de los sectores económicos

OCUPADOS POR SECTOR ECONÓMICO: ESPAÑA TASA DE VARIACIÓN INTERANUAL (%)



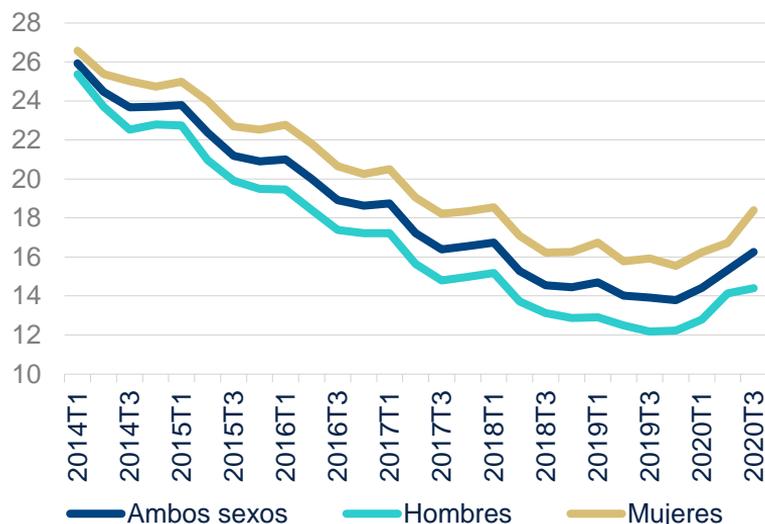
- La difícil situación económica está teniendo graves consecuencias en el mercado de trabajo, con una pérdida de empleo del 18,5% en el 2T 2020 y del 5,7% en el 3T 2020.
- El impacto es muy diferente por sectores económicos, destacando la diferencia entre Información y comunicaciones frente a Actividades artísticas, recreativas y otros servicios.

02

Mujer y empleo en España

La COVID-19 ha aumentado la tasa de paro en mujeres y hombres. Las diferencias de género en tasa de paro se mantienen

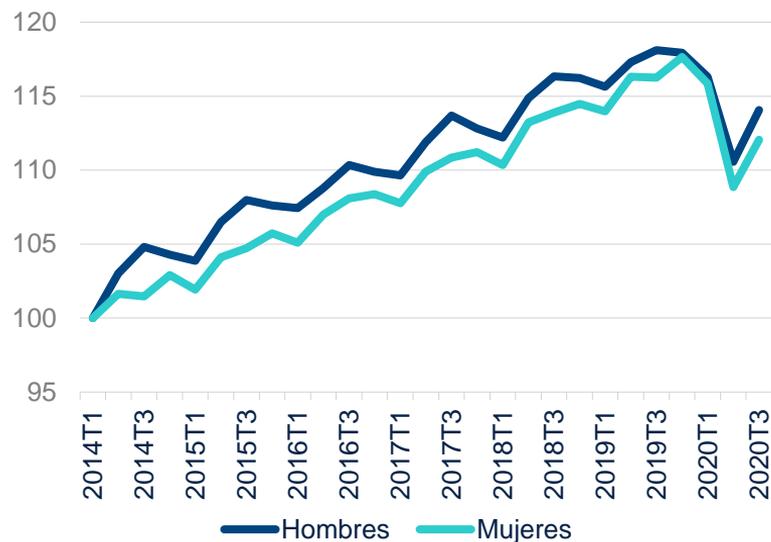
TASA DE PARO (%) POR GÉNERO: ESPAÑA



- La tasa de paro de las mujeres está por encima de la tasa de paro de los hombres en todo el periodo considerado.
- La anterior crisis económica redujo las diferencias en la tasa de paro por género, subiendo la tasa a niveles del 26%.
- Durante la recuperación posterior, las diferencias en la tasa de paro por género se han ido incrementando.
- La COVID-19 muestra resultados mixtos en esta diferencia de género cuando la tasa de paro aumenta.

El empleo en las mujeres parece haberse visto algo más afectado que los hombres con la COVID-19

OCUPACIÓN POR GÉNERO: ESPAÑA



Nota: Base 100 = 1T 2014 (9.165.900 hombres ocupados, 7.785.000 mujeres ocupadas).

Fuente: INE, EPA

- El crecimiento del empleo ha sido ligeramente más favorable en hombres que en las mujeres hasta la llegada previa de la pandemia.
- La COVID-19 ha frenado la evolución favorable del empleo en ambos grupos.
- Comparado con el 4T de 2019, el número de mujeres ocupadas ha retrocedido ligeramente más que el de los hombres hasta el 2T de 2020.
- La recuperación del 3T 2020 ha sido ligeramente mayor en los hombres, ampliando la diferencia de género.

Importancia de la distribución del empleo femenino por sectores económicos

DISTRIBUCIÓN DEL EMPLEO EN LA MUJER (%) POR RAMAS DE ACTIVIDAD: ESPAÑA

	2T 2019		2T 2020	
	% Mujeres en sector	% s/ Total Mujeres	% Mujeres en sector	% s/ Total Mujeres
Industria manufacturera	27.12%	7.46%	28.08%	7.89%
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos	49.32%	16.65%	49.38%	16.82%
Transporte y almacenamiento	19.57%	2.21%	20.45%	2.31%
Hostelería	54.48%	10.51%	51.26%	8.27%
Información y comunicaciones	29.58%	2.01%	33.02%	2.43%
Actividades financieras y de seguros	52.61%	2.51%	50.16%	2.52%
Actividades profesionales, científicas y técnicas	49.43%	5.57%	51.33%	6.18%
Administración Pública y defensa; Seguridad Social	43.33%	6.43%	42.19%	6.54%
Educación	67.11%	10.44%	66.27%	10.11%
Actividades sanitarias y de servicios sociales	76.35%	13.80%	75.87%	15.47%
Actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento	38.76%	1.67%	42.59%	1.74%
Total	45.72%	100.00%	45.54%	100.00%

- Comercio, Hostelería, Educación y Sanidad suponen un 51% del empleo femenino.
- De momento, la COVID-19 mantiene la representatividad en los sectores en su conjunto.
- Hay un efecto composición de la COVID-19 en las mujeres ocupadas: se reduce su peso en la Hostelería frente a una subida en las Actividades sanitarias y de servicios sociales.

La educación se convierte en un elemento muy importante para la empleabilidad de las mujeres

TASA DE PARO (%) POR GÉNERO Y EDUCACIÓN: ESPAÑA

Nivel de educación	T2 2019		T2 2020		
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Mujeres - Hombres
Analfabetos	28.71	51.19	28.78	48.33	19.55
Estudios primarios incompletos	28.29	35.10	25.90	33.33	7.43
Educación primaria	24.17	28.62	23.93	30.19	6.26
Primera etapa de Educación Secundaria	15.73	23.13	17.71	24.00	6.29
Segunda etapa de educación secundaria, con orientación general	11.83	16.96	15.28	19.33	4.05
Segunda etapa de educación secundaria con orientación profesional	13.06	18.44	14.29	17.69	3.40
Educación Superior	7.20	9.17	9.03	10.95	1.92

- La educación juega un gran papel sobre las oportunidades de encontrar empleo, tanto antes como durante la COVID-19.
- Existe una relación inversa entre el grado de empleabilidad y el nivel de educación, que la pandemia parece mantener.
- La educación tiene mayor importancia en las mujeres: las diferencias de género en la tasa de paro se reducen con el nivel de educación.

La educación iguala el papel de la mujer en la sociedad y en el mercado de trabajo

PESO DE LA MUJER (%) EN LA POBLACIÓN Y EL EMPLEO (16-64 AÑOS): ESPAÑA

Nivel de educación	T2 2019		T2 2020	
	%Mujeres/ Población	% Mujeres/ Ocupados	%Mujeres/ Población	% Mujeres/ Ocupados
Analfabetos	53.80%	28.69%	54.54%	36.10%
Estudios primarios incompletos	49.27%	33.61%	47.01%	30.03%
Educación primaria	47.72%	37.22%	48.11%	36.76%
Primera etapa de Educación Secundaria	45.41%	37.54%	45.12%	36.40%
Segunda etapa de educación secundaria, con orientación general	50.64%	45.04%	51.23%	45.41%
Segunda etapa de educación secundaria con orientación profesional	51.20%	46.89%	50.37%	45.81%
Educación Superior	53.92%	51.97%	53.96%	51.75%

Fuente: INE, EPA

- La educación tiene un gran impacto sobre la representatividad de la mujer en el mercado laboral.
- Las diferencias de representatividad entre población y ocupación se reducen con la educación.
- Aun en el caso de la educación superior, sigue siendo menor el peso en la ocupación versus la población.
- De momento, la COVID-19 no ha generado cambios relevantes en esta composición.

03

Economía Digital

Sectores económicos asociados a la Economía Digital

- El concepto de Economía Digital es transversal a todos los sectores de la economía. Sin embargo, **la intensidad digital** se distribuye de forma irregular entre actividades económicas.
- Utilizando la taxonomía sectorial de intensidad digital, Calvino et al. (2018) emplean diversos **indicadores** de uso de elementos digitales, como son: la inversión en TIC, la inversión en software, el uso de bienes y servicios intermedios relacionados con las TIC, el empleo de robots, la venta a través de canales on-line, y el peso de los trabajadores especialistas en TIC.
- El término “**Economía Digital**” en esta presentación incluye a aquellos **sectores intensivos digitalmente** (que se sitúan en el cuartil más elevado de la distribución) en el indicador global de intensidad digital presentado por Calvino et al. (2018).

Sectores económicos con alta intensidad digital

Sector Económico	CNAE
Industria	
Equipamiento de Transporte	29, 30
Servicios	
Telecomunicaciones	61
Tecnologías de la Información y otros servicios relacionados	62, 63
Finanzas y Seguros	64, 65, 66
Actividades de contabilidad y servicios jurídicos	69, 70, 71
Publicidad e investigación de mercado; otros servicios empresariales	73, 74
Actividades administrativas y de servicios de apoyo	77, 78, 79, 80, 82

- Las actividades económicas que muestran mayor intensidad digital se encuentran en el sector Servicios y una parte de la Industria Manufacturera.
- Las actividades de Telecomunicaciones, Tecnologías de la Información y servicios relacionados, así como Finanzas y Seguros durante la pandemia están **por encima** de la media.
- En cuanto al resto de actividades en el sector servicios, el comportamiento es **ligeramente mejor** a la media del país.

Los sectores con alta intensidad digital representan alrededor del 17% de la economía en España

REPRESENTACIÓN SECTORIAL, 2018: ESPAÑA

Sector Económico	% s/ Ocupados	% s/ VAB	VAB / Horas trabajadas
Industria			
Equipamiento de Transporte	1,06	1,56	50,48
Servicios			
Telecomunicaciones	0,38	1,41	115,06
Tecnologías de la Información y otros servicios relacionados	1,64	1,65	31,68
Finanzas y Seguros	1,80	4,06	75,29
Actividades de contabilidad y servicios jurídicos	3,65	3,20	27,59
Publicidad e investigación de mercado; otros servicios empresariales	1,21	1,06	25,30
Actividades administrativas y de servicios de apoyo	7,24	4,15	19,48
Total - Economía Digital	16,97	17,10	32,36

- Con datos previos a la pandemia, los sectores intensivos digitalmente suponen más de un 17% del Valor Añadido Bruto de España y algo menos del 17% del empleo total.
- Las actividades incluidas presentan una gran heterogeneidad en términos de productividad, destacando las Telecomunicaciones, las Finanzas y los Seguros, así como el Equipamiento de Transporte.

Mujer y trabajo asalariado en los sectores con alta intensidad digital

CARACTERIZACIÓN DE LA OCUPACIÓN EN ECONOMÍA DIGITAL, 2019: ESPAÑA

Sector Económico	% Mujer	% Asalariados - Mujer	% Asalariados - Hombre
Industria			
Equipamiento de Transporte	19,3	98,1	98,3
Servicios			
Telecomunicaciones	34,9	94,7	92,1
Tecnologías de la Información y otros servicios relacionados	31,0	93,3	88,5
Finanzas y Seguros	52,3	87,7	81,7
Actividades de contabilidad y servicios jurídicos	48,7	81,7	69,8
Publicidad e investigación de mercado; otros servicios empresariales	52,4	69,7	59,1
Actividades administrativas y de servicios de apoyo	43,4	91,8	89,3
Total – Economía Digital	42,9	86,4	83,0
Total – España	46,5	87,2	79,9

Fuente: Seguridad Social, MCVL (2019)

- La mujer está menos representada en media en los sectores intensivos digitalmente que en total de España, si bien hay un elevado nivel de heterogeneidad entre actividades.
- El peso medio de los trabajadores asalariados frente a los trabajadores autónomos en estos sectores es mayor en las mujeres que los hombres.

Mujer y contrato indefinido en los sectores con alta intensidad digital

CARACTERIZACIÓN DE LA OCUPACIÓN EN ECONOMÍA DIGITAL, ASALARIADOS, 2019: ESPAÑA

Sector Económico	% Cont. Indefinido	% Cont. Indef. - Mujer	% Cont. Indef. - Hombre
Industria			
Equipamiento de Transporte	84,0	82,2	84,5
Servicios			
Telecomunicaciones	89,0	90,2	88,4
Tecnologías de la Información y otros servicios relacionados	88,5	87,4	88,9
Finanzas y Seguros	94,7	94,0	95,5
Actividades de contabilidad y servicios jurídicos	83,0	84,8	81,0
Publicidad e investigación de mercado; otros servicios empresariales	75,8	76,0	75,4
Actividades administrativas y de servicios de apoyo	55,8	57,5	54,5
Total – Economía Digital	76,7	77,4	76,2
Total – España	63,4	60,8	65,8

Fuente: Seguridad Social, MCVL (2019)

- El peso de los contratos indefinidos en los trabajadores asalariados de los sectores con alta intensidad digital es superior a la media total de España, salvo en las Actividades Administrativas y de servicios de apoyo.
- La representación media de la mujer en este tipo de contratación en estos sectores es ligeramente superior a los hombres, a diferencia de la media de España.

Mujer y categoría profesional en los sectores con alta intensidad digital

CARACTERIZACIÓN DE LA OCUPACIÓN EN ECONOMÍA DIGITAL, ASALARIADOS, 2019: ESPAÑA

Sector Económico	% Más Alta Cat. Prof. - Mujer	% Más Alta Cat. Prof. - Hombre	% Alta Cat. Prof. - Mujer	% Alta Cat. Prof. - Hombre
Industria				
Equipamiento de Transporte	13,0	7,9	19,9	14,1
Servicios				
Telecomunicaciones	27,8	31,5	39,5	44,2
Tecnologías de la Información y otros servicios relacionados	25,7	28,4	36,9	44,4
Finanzas y Seguros	8,6	19,5	11,0	24,3
Actividades de contabilidad y servicios jurídicos	21,8	31,7	30,3	47,2
Publicidad e investigación de mercado; otros ss. empresariales	16,9	20,7	25,2	29,2
Actividades administrativas y de servicios de apoyo	4,3	4,5	6,1	6,3
Total – Economía Digital	13,9	17,6	19,5	26,0
Total – España	10,0	10,0	20,1	15,6

- El peso de los empleos con alta categoría profesional es mayor en estos sectores que en la media de España.
- La mujer se encuentra menos representada que los hombres.
- Existe una gran dispersión entre actividades económicas implicadas.

04

Trabajadores de la Economía Digital y la Diversidad de Género

¿Qué caracteriza a los trabajadores y qué demandan las empresas en los sectores con alta intensidad digital?

- Un elemento clave de los trabajadores de estos sectores con alta intensidad digital reside en la educación y la formación. Para ello se pretende analizar:
 - La importancia de la educación superior en estos trabajadores (con perspectiva de género)
 - Presentar tanto los conocimientos, como las habilidades, capacidades y formas de trabajar que necesitan las empresas de los sectores intensivos digitalmente en España y en Europa y su comparativa agregada, más allá de los contenidos digitales y STEM

Mujer y educación superior en sectores intensivos digitalmente

PESO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL EMPLEO, 2019: ESPAÑA

Sector Económico	% Mujer	% Ed. Superior - Mujer	% Ed. Superior - Hombre
Industria			
Equipamiento de Transporte	19,3	30,4	18,9
Servicios			
Telecomunicaciones	34,9	57,7	50,1
Tecnologías de la Información y otros servicios relacionados	31,0	66,5	62,8
Finanzas y Seguros	52,3	56,5	60,3
Actividades de contabilidad y servicios jurídicos	48,7	58,1	64,3
Publicidad e investigación de mercado; otros servicios empresariales	52,4	55,2	45,5
Actividades administrativas y de servicios de apoyo	43,4	31,6	19,1
Total – Economía Digital	42,9	49,5	43,7
Total – España	46,5	32,6	22,7

- El peso de la educación universitaria en los trabajadores de los sectores intensivos digitalmente se sitúa por encima de la media de España, si bien existe bastante dispersión entre actividades.
- El porcentaje de trabajadores con estudios superiores suele estar por encima en las mujeres versus los hombres, con bastante dispersión entre actividades.

Educación superior, contrato indefinido y trabajadoras asalariadas

PESO DEL CONTRATO INDEFINIDO (CI) EN LOS MÁS EDUCADOS, ASALARIADOS, 2019: ESPAÑA

Sector Económico	% CI	% CI - Ed.Sup. - Mujer	% CI - Ed.Sup. - Hombre
Industria			
Equipamiento de Transporte	84,0	88,2	90,1
Servicios			
Telecomunicaciones	89,0	94,0	96,3
Tecnologías de la Información y otros servicios relacionados	88,5	91,1	94,2
Finanzas y Seguros	94,7	95,6	96,7
Actividades de contabilidad y servicios jurídicos	83,0	84,6	83,6
Publicidad e investigación de mercado; otros servicios empresariales	75,8	83,8	84,2
Actividades administrativas y de servicios de apoyo	55,8	69,7	72,9
Total – Economía Digital	76,7	85,2	88,3
Total – España	63,4	56,4	67,4

- Un mayor nivel de educación supone un mayor peso del contrato indefinido en los asalariados de los sectores intensivos digitalmente.
- Las trabajadoras asalariadas con educación superior también tienen mayor probabilidad de tener un contrato indefinido en estos sectores.
- Las mujeres presentan porcentajes ligeramente menores a los de los hombres en estas actividades.

Educación superior y categoría profesional para las mujeres

PESO DE LAS CATEGORÍAS PROFESIONALES MÁS ALTAS EN LOS MÁS EDUCADOS, ASALARIADOS, 2019: ESPAÑA

Sector Económico	% Más Alta Cat. Prof. - Mujer	% Más Alta Cat. Prof. - Hombre	% Alta Cat. Prof. - Mujer	% Alta Cat. Prof. - Hombre
Industria				
Equipamiento de Transporte	42,6	41,8	64,9	74,4
Servicios				
Telecomunicaciones	46,6	59,9	66,0	84,1
Tecnologías de la Información y otros servicios relacionados	37,9	44,0	54,5	68,7
Finanzas y Seguros	14,1	29,3	18,2	36,5
Actividades de contabilidad y servicios jurídicos	39,0	50,6	54,0	75,3
Publicidad e investigación de mercado; otros ss. empresariales	30,3	41,5	45,1	58,8
Actividades administrativas y de servicios de apoyo	13,9	25,7	19,6	36,2
Total – Economía Digital	28,1	41,3	39,6	61,1
Total – España	29,6	41,5	59,2	64,8

- Dentro de los trabajadores con educación superior, existe una importante variabilidad entre las actividades más intensivas digitalmente del peso de las categorías profesionales más altas.
- Aun en el grupo de personas con mayor nivel de educación, la mujer se encuentra menos representada en estas categorías profesionales frente a los hombres.

Conocimientos, habilidades, capacidades y formas de trabajar

- El interés por aumentar la presencia de la mujer en áreas de conocimiento donde tradicionalmente el hombre predomina (como las denominadas STEM) resultará más sostenible en la medida en que dicho interés encaje con las necesidades que las empresas manifiestan.
- Las necesidades de conocimiento constituyen un elemento más dentro de los requerimientos de las empresas a la oferta de trabajo. La OCDE ha elaborado una serie de indicadores sobre estas necesidades que se dividen en cuatro grandes bloques:
 - Conocimientos
 - Capacidades
 - Habilidades
 - Formas de trabajo

Conocimientos, habilidades, capacidades y formas de trabajo

TABLA DESCRIPTIVA DE CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, CAPACIDADES Y FORMAS DE TRABAJO: OCDE

Habilidades	Conocimientos	Competencias	Formas de trabajo
Concentración	Arte y humanidades	Competencias básicas (contenido)	Adaptabilidad
Control de las capacidades del movimiento	Comunicación	Competencias básicas (procesos)	Concienciación
Equilibrio y coordinación	Derecho y seguridad pública	Competencias de sistemas	Independencia
Fuerza física	Educación y formación	Competencias en gestión de recursos	Influencia social
Habilidades auditivas y del habla	→ Ingeniería y tecnología	Competencias para resolver problemas complejos	Inteligencia práctica
Habilidades cuantitativas	Manufacturas y producción	Competencias sociales	Orientación al logro
Habilidades de manipulación manual	→ Matemáticas y ciencia	Competencias técnicas	Orientación interpersonal
Habilidades de percepción	Negocios y administración		
Habilidades de razonamiento	Salud		
Habilidades espaciales			
Habilidades verbales			
Habilidades visuales			
Memoria			
Resistencia			
Tiempo de reacción y habilidades de velocidad			

STEM

Nota : Para una identificación más detallada de cada una de estas áreas, véase (versión en inglés) [OECD Skills Jobs Indicators](#)

Fuente: OCDE, OECD Skills for Jobs (2018)

Conocimientos, habilidades, capacidades y formas de trabajo

NECESIDADES POR ORDEN DE INTENSIDAD: ESPAÑA

Industria manufacturera	Información y Comunicación	Actividades financieras y de seguros	Actividades profesionales, científicas y técnicas	Actividades administrativas y de servicios de apoyo	España
Concienciación	Concienciación	Concienciación	Concienciación	Arte y humanidades	Inteligencia práctica
Orientación al logro	Adaptabilidad	Independencia	Orientación al logro	Salud	Habilidades verbales
Independencia	Orientación al logro	Adaptabilidad	Adaptabilidad	Habilidades cuantitativas	Orientación al logro
Adaptabilidad	Independencia	Orientación al logro	Independencia	Comunicación	Educación y formación
Inteligencia práctica	Inteligencia práctica	Orientación interpersonal	Inteligencia práctica	Memoria	Competencias básicas (contenido)
Orientación interpersonal	Orientación interpersonal	Inteligencia práctica	Orientación interpersonal	Matemáticas y ciencia	Concienciación
Influencia social	Influencia social	Influencia social	Influencia social	Ingeniería y tecnología	Competencias básicas (procesos)
Habilidades verbales	Habilidades verbales	Habilidades verbales	Habilidades verbales	Competencias técnicas	Competencias de sistemas
Competencias básicas (contenido)	Habilidades de razonamiento	Competencias básicas (contenido)	Habilidades de razonamiento	Competencias de sistemas	Influencia social
Habilidades de razonamiento	Competencias básicas (contenido)	Habilidades de razonamiento	Competencias básicas (contenido)	Habilidades espaciales	Habilidades de razonamiento

Nota : Para una identificación más detallada de cada una de estas áreas, véase (versión en inglés) [OECD Skills Jobs Indicators](#).

Fuente: OCDE, OECD Skills for Jobs (2018)

Conocimientos, habilidades, capacidades y formas de trabajo

NECESIDADES POR ORDEN DE INTENSIDAD: UE-28

Industria manufacturera	Información y Comunicación	Actividades financieras y de seguros	Actividades profesionales, científicas y técnicas	Actividades administrativas y de servicios de apoyo	UE-28
Inteligencia práctica	Concienciación	Concienciación	Concienciación	Habilidades cuantitativas	Inteligencia práctica
Habilidades verbales	Orientación al logro	Adaptabilidad	Orientación al logro	Competencias de sistemas	Educación y formación
Competencias de sistemas	Adaptabilidad	Orientación al logro	Adaptabilidad	Competencias básicas (contenido)	Influencia social
Habilidades cuantitativas	Inteligencia práctica	Independencia	Independencia	Memoria	Habilidades verbales
Competencias básicas (contenido)	Independencia	Orientación interpersonal	Inteligencia práctica	Competencias en gestión de recursos	Orientación al logro
Competencias básicas (procesos)	Influencia social	Influencia social	Influencia social	Matemáticas y ciencia	Competencias básicas (contenido)
Competencias para resolver problemas complejos	Orientación interpersonal	Inteligencia práctica	Orientación interpersonal	Salud	Competencias básicas (procesos)
Habilidades de razonamiento	Habilidades verbales	Habilidades verbales	Habilidades verbales	Arte y humanidades	Competencias de sistemas
Influencia social	Habilidades de razonamiento	Habilidades de razonamiento	Habilidades de razonamiento	Comunicación	Competencias para resolver problemas complejos
Negocios y administración	Competencias para resolver problemas complejos	Competencias básicas (contenido)	Competencias básicas (contenido)	Competencias básicas (procesos)	Habilidades de razonamiento

Nota : Para una identificación más detallada de cada una de estas áreas, véase (versión en inglés) [OECD Skills Jobs Indicators](#).

05

Conclusiones

Conclusiones

La **situación actual** se caracteriza por los siguientes factores:

- La pandemia de la COVID-19 está teniendo graves consecuencias económicas en España, en términos de producción y empleo.
- El impacto de la pandemia está siendo muy diferente por sectores económicos. Los sectores intensivos digitalmente muestran (en general) un mejor comportamiento que el resto de la economía durante esta pandemia en términos de producción y empleo.
- En términos de género, el número de mujeres ocupadas ha retrocedido algo más que el de hombres entre el 4º trimestre de 2019 y el 2º trimestre de 2020, y la recuperación del 3º trimestre de 2020 ha sido ligeramente mayor en los hombres que en las mujeres, ampliando la diferencia de género.
- Este resultado general de género está condicionado por múltiples factores, entre ellos, el nivel educativo y el tipo de actividad económica del empleo del trabajador.

Conclusiones

Con datos previos a la pandemia (MCVL, 2019), al comparar **los sectores intensivos digitalmente** con la media de actividades de España:

- Las mujeres se encuentran menos representadas en el empleo de los sectores intensivos digitalmente, si bien existen diferencias importantes al distinguir por actividad económica.
- Hay más trabajadores asalariados que autónomos en proporción en los sectores intensivos digitalmente y este peso es aún mayor si el foco se centra en las trabajadoras.
- El peso de los contratos indefinidos en los sectores intensivos digitalmente es superior. El peso de la contratación indefinida en las mujeres dentro de las actividades intensivas digitalmente es ligeramente superior a la media de estos sectores y por encima de la media nacional.
- El peso de Ingenieros, Licenciados y Alta Dirección en las actividades intensivas digitalmente es superior a la media nacional. Las mujeres se encuentran menos representadas en este grupo profesional (en comparación con la media de estos sectores), pero está por encima de las mujeres en el total de la economía.

Conclusiones

Trabajadores de los sectores intensivos digitalmente y **educación** (MCVL, 2019 y OCDE, 2018):

- El peso de los trabajadores con educación universitaria en el empleo de estos sectores se sitúa por encima de la media de España. Además, el peso de las mujeres universitarias que trabajan en estos sectores se sitúa por encima de la media de estos sectores.
- Un mayor nivel educativo presenta un mayor peso del contrato indefinido en los trabajadores asalariados de los sectores intensivos digitalmente, no así en España. Las mujeres con educación universitaria en estos sectores tienen un peso menor del contrato indefinido, pero dicho peso es más grande al compararlo con las mujeres en el total de la economía.
- Dentro de los trabajadores asalariados con educación superior, los sectores intensivos digitalmente muestran un peso similar de Ingenieros, Licenciados y Alta Dirección al de España. En el caso de las mujeres de estos sectores, la representatividad media es menor, incluso respecto a la media de mujeres en España.

Conclusiones

Trabajadores de los sectores intensivos digitalmente y educación (MCVL, 2019 y OCDE, 2018):

- Con datos de la OCDE, mientras en el conjunto de España las empresas demandan principalmente una gama mixta de factores entre habilidades, conocimientos, capacidades y formas de trabajar, en el caso de las empresas de las actividades intensivas digitalmente, se produce un claro predominio de las formas de trabajar (a excepción de las Actividades administrativas y de servicios de apoyo).
- Dentro de las características más demandadas dentro de las formas de trabajar aparecen la concienciación, la orientación al logro, la adaptabilidad y la independencia.

Anexo

■ Taxonomía sectorial de intensidad digital (Calvino et al., 2018):

Table 3. Sectoral taxonomy of digital intensity: “global” indicator

Sector denomination	ISIC rev.4	Quartile of digital intensity: 2001-03	Quartile of digital intensity: 2013-15
Agriculture, forestry, fishing	01-03	Low	Low
Mining and quarrying	05-09	Low	Low
Food products, beverages and tobacco	10-12	Low	Low
Textiles, wearing apparel, leather	13-15	Medium-low	Medium-low
Wood and paper products, and printing	16-18	Medium-high	Medium-high
Coke and refined petroleum products	19	Medium-low	Medium-low
Chemicals and chemical products	20	Medium-low	Medium-low
Pharmaceutical products	21	Medium-low	Medium-low
Rubber and plastics products	22-23	Medium-low	Medium-low
Basic metals and fabricated metal products	24-25	Medium-low	Medium-low
Computer, electronic and optical products	26	High	Medium-high
Electrical equipment	27	Medium-high	Medium-high
Machinery and equipment n.e.c.	28	High	Medium-high
Transport equipment	29-30	High	High
Furniture; other manufacturing; repairs of computers	31-33	Medium-high	Medium-high
Electricity, gas, steam and air cond.	35	Low	Low
Water supply; sewerage, waste management	36-39	Low	Low
Construction	41-43	Low	Low

Note: “High” identifies sectors in the top quartile of the distribution of the values underpinning the “global” taxonomy, “medium-high” the second highest quartile, “medium-low” the second lowest, and “low” the bottom quartile.

Table 3. Sectoral taxonomy of digital intensity: “global” indicator

Sector denomination	ISIC rev.4	Quartile of digital intensity: 2001-03	Quartile of digital intensity: 2013-15
Wholesale and retail trade, repair	45-47	Medium-high	Medium-high
Transportation and storage	49-53	Low	Low
Accommodation and food service activities	55-56	Low	Low
Publishing, audiovisual and broadcasting	58-60	Medium-high	Medium-high
Telecommunications	61	High	High
IT and other information services	62-63	High	High
Finance and insurance	64-66	High	High
Real estate	68	Low	Low
Legal and accounting activities, etc.	69-71	High	High
Scientific research and development	72	Medium-high	High
Advertising and market research; other business services	73-75	High	High
Administrative and support service activities	77-82	High	High
Public administration and defence	84	Medium-high	Medium-high
Education	85	Medium-low	Medium-low
Human health activities	86	Medium-high	Medium-low
Residential care and social work activities	87-88	Medium-low	Medium-low
Arts, entertainment and recreation	90-93	Medium-low	Medium-high
Other service activities	94-96	Medium-high	High

Note: “High” identifies sectors in the top quartile of the distribution of the values underpinning the “global” taxonomy, “medium-high” the second highest quartile, “medium-low” the second lowest, and “low” the bottom quartile.

Diversidad de género y Economía Digital

Una aproximación al mercado
laboral en España

Diciembre 2020

Aviso Legal

El presente documento, elaborado por el Departamento de BBVA Research, tiene carácter divulgativo y contiene datos, opiniones o estimaciones referidas a la fecha del mismo, de elaboración propia o procedentes o basadas en fuentes que consideramos fiables, sin que hayan sido objeto de verificación independiente por BBVA. BBVA, por tanto, no ofrece garantía, expresa o implícita, en cuanto a su precisión, integridad o corrección.

Las estimaciones que este documento puede contener han sido realizadas conforme a metodologías generalmente aceptadas y deben tomarse como tales, es decir, como previsiones o proyecciones. La evolución histórica de las variables económicas (positiva o negativa) no garantiza una evolución equivalente en el futuro.

El contenido de este documento está sujeto a cambios sin previo aviso en función, por ejemplo, del contexto económico o las fluctuaciones del mercado. BBVA no asume compromiso alguno de actualizar dicho contenido o comunicar esos cambios.

BBVA no asume responsabilidad alguna por cualquier pérdida, directa o indirecta, que pudiera resultar del uso de este documento o de su contenido.

Ni el presente documento, ni su contenido, constituyen una oferta, invitación o solicitud para adquirir, desinvertir u obtener interés alguno en activos o instrumentos financieros, ni pueden servir de base para ningún contrato, compromiso o decisión de ningún tipo.

Especialmente en lo que se refiere a la inversión en activos financieros que pudieran estar relacionados con las variables económicas que este documento puede desarrollar, los lectores deben ser conscientes de que en ningún caso deben tomar este documento como base para tomar sus decisiones de inversión y que las personas o entidades que potencialmente les puedan ofrecer productos de inversión serán las obligadas legalmente a proporcionarles toda la información que necesiten para esta toma de decisión.

El contenido del presente documento está protegido por la legislación de propiedad intelectual. Queda expresamente prohibida su reproducción, transformación, distribución, comunicación pública, puesta a disposición, extracción, reutilización, reenvío o la utilización de cualquier naturaleza, por cualquier medio o procedimiento, salvo en los casos en que esté legalmente permitido o sea autorizado expresamente por BBVA.